

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ РЕКТОРА

05 МАР 2020

№ 133

Москва

О введении в действие актуализированных образовательных стандартов высшего образования Российского университета дружбы народов по направлениям подготовки/специальностям

На основании решения Ученого совета РУДН (протокол от 18.02.2020 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ввести в действие актуализированные образовательные стандарты высшего образования Российского университета дружбы народов, разработанные в соответствии с Макетами актуализированных образовательных стандартов высшего образования Российского университета дружбы народов по направлениям подготовки/специальностям, утвержденными приказом ректора от 31.12.2019 № 795, перечень прилагается.

2. Прием на обучение в соответствии с актуализированными ОС ВО РУДН осуществлять с 01.09.2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.П. Ефремова.



В.М. ФИЛИПОВ

Визы:

Ученый секретарь В.М. Савчин Согласовано 02.03.2020

Проректор по учебной работе А.П. Ефремов Согласовано 04.03.2020

Рассылка:

Деканам факультетов, институтов и академий (ОУП), Сочинский институт - филиал РУДН, Е.Н. Казакова, Н.И. Козлова, А.П. Ефремов

О.В. Игнатьев

(495) 4343244, доб. 1017



**Перечень собственных (актуализированных) образовательных стандартов
высшего образования Российского университета дружбы народов**

ОС ВО РУДН (актуализированные) по направлениям подготовки бакалавров

- | | | |
|-----|----------|--|
| 1. | 01.03.01 | Математика |
| 2. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика |
| 3. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки |
| 4. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии |
| 5. | 03.03.02 | Физика |
| 6. | 04.03.01 | Химия |
| 7. | 05.03.06 | Экология и природопользование |
| 8. | 07.03.01 | Архитектура |
| 9. | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| 10. | 08.03.01 | Строительство |
| 11. | 09.03.03 | Прикладная информатика |
| 12. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение |
| 13. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств |
| 14. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии |
| 15. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело |
| 16. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры |
| 17. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 18. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| 19. | 27.03.04 | Управление в технических системах |
| 20. | 28.03.02 | Наноинженерия |
| 21. | 35.03.04 | Агрономия |
| 22. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура |
| 23. | 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 24. | 37.03.01 | Психология |
| 25. | 38.03.01 | Экономика |
| 26. | 38.03.02 | Менеджмент |
| 27. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 28. | 38.03.05 | Бизнес-информатика |
| 29. | 39.03.01 | Социология |
| 30. | 40.03.01 | Юриспруденция |
| 31. | 41.03.01 | Зарубежное регионоведение |
| 32. | 41.03.04 | Политология |
| 33. | 41.03.05 | Международные отношения |
| 34. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью |
| 35. | 42.03.02 | Журналистика |
| 36. | 42.03.04 | Телевидение |
| 37. | 43.03.01 | Сервис |
| 38. | 43.03.02 | Туризм |
| 39. | 43.03.03 | Гостиничное дело |
| 40. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 41. | 45.03.01 | Филология |



- | | | |
|-----|----------|--------------------------------|
| 42. | 45.03.02 | Лингвистика |
| 43. | 46.03.01 | История |
| 44. | 47.03.01 | Философия |
| 45. | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки |

ОС ВО РУДН (актуализированные) по направлениям подготовки магистров

- | | | |
|-----|----------|---|
| 1. | 01.04.01 | Математика |
| 2. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика |
| 3. | 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии |
| 4. | 03.04.02 | Физика |
| 5. | 04.04.01 | Химия |
| 6. | 05.04.01 | Геология |
| 7. | 05.04.06 | Экология и природопользование |
| 8. | 07.04.01 | Архитектура |
| 9. | 08.04.01 | Строительство |
| 10. | 13.04.03 | Энергетическое машиностроение |
| 11. | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| 12. | 21.04.01 | Нефтегазовое дело |
| 13. | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры |
| 14. | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 15. | 27.04.01 | Стандартизация и метрология |
| 16. | 27.04.04 | Управление в технических системах |
| 17. | 28.04.01 | Нанотехнологии и микросистемная техника |
| 18. | 33.04.01 | Промышленная фармация |
| 19. | 35.04.04 | Агрономия |
| 20. | 35.04.09 | Ландшафтная архитектура |
| 21. | 36.04.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 22. | 36.04.02 | Зоотехния |
| 23. | 37.04.01 | Психология |
| 24. | 38.04.01 | Экономика |
| 25. | 38.04.02 | Менеджмент |
| 26. | 38.04.03 | Управление персоналом |
| 27. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 28. | 38.04.08 | Финансы и кредит |
| 29. | 39.04.01 | Социология |
| 30. | 40.04.01 | Юриспруденция |
| 31. | 41.04.01 | Зарубежное регионоведение |
| 32. | 41.04.04 | Политология |
| 33. | 41.04.05 | Международные отношения |
| 34. | 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью |
| 35. | 42.04.02 | Журналистика |
| 36. | 43.04.02 | Туризм |
| 37. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 38. | 45.04.01 | Филология |
| 39. | 45.04.02 | Лингвистика |
| 40. | 46.04.01 | История |
| 41. | 47.04.01 | Философия |
| 42. | 50.04.01 | Искусства и гуманитарные науки |



ОС ВО РУДН (актуализированные) по специальностям

1. 21.05.02 Прикладная геология
2. 21.05.04 Горное дело
3. 36.05.01 Ветеринария
4. 38.05.02 Таможенное дело



УТВЕРЖДЕН
Ученым советом РУДН
протокол № 2 от 18.02.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.04 Горное дело

г. Москва

2020

I. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО РУДН) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 21.05.04 Горное дело (далее соответственно – программа специалитета, специальность) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее – Университет или РУДН).

1.2. Получение образования по программам специалитета в форме самообразования не допускается.

1.3. Обучение по программе специалитета может осуществляться в основных учебных подразделениях (далее ОУП) и филиале Университета в формах, установленных соответствующим ФГОС.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой ОУП или филиалами РУДН самостоятельно. При разработке программы специалитета ОУП или филиалы РУДН формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

ОУП или филиал РУДН разрабатывают программу специалитета в соответствии с ОС ВО РУДН и с учетом соответствующих требований и рекомендаций к основной образовательной программе, утверждаемых приказом ректора Университета (далее – Требования к образовательной программе).

1.5. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы специалитета может осуществляться ОУП и филиалом РУДН как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке в соответствии с порядком, определённым локальными нормативными актами Университета.

1.8. Срок получения образования по программе специалитета в зависимости от формы обучения устанавливается соответствующим ФГОС и не зависит от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ОС ВО РУДН:

- срок получения образования по программе специалитета всех реализуемых форм обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану;

- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.11. Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- технологический.

1.13. При разработке программы специалитета ОУП или филиал РУДН устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

- область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

II. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2.1.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 240
Блок 2	Практика	не менее 50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы специалитета		330

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (включающей разделы по истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- дисциплины «Физическая культура» Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

- элективного модуля «Прикладная физическая культура» в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практики (далее вместе – практики).

В программе специалитета в рамках Блока 2 «Практика» могут устанавливаться практики следующих типов, в зависимости от решаемых при их прохождении задач:

а) для учебной практики:

геодезическая практика;

геологическая практика;

ознакомительная.

б) для производственной практики:

производственная (технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

2.5. Требования к образовательной программе могут устанавливать рекомендуемые типы практики и их объем в дополнение к указанным в п. 2.4 ОС ВО РУДН. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

2.6. ОУП и филиалы РУДН при разработке образовательной программы могут выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практики, указанных в п. 2.4., а также установить дополнительные (иные) типы учебной и (или) производственной практики. Объемы практики каждого вида и типа, графики их прохождения устанавливаются учебным планом.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена;

– оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Состав государственной итоговой аттестации устанавливается МССН самостоятельно для каждой образовательной программы и утверждается решением ученого совета ОУП.

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

2.9. В рамках программы специалитета в блоках Б.1 и Б.2 выделяются обязательная часть (состоящая из базовой и вариативной компоненты) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента). Блок Б.3 полностью относится к обязательной части образовательной программы.

2.9.1. К базовой компоненте обязательной части блоков Б.1 и Б.2 программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных МССН в качестве обязательных (при наличии). В базовую компоненту обязательной части программы специалитета включаются дисциплины (модули), указанные в п.2.2.: по философии, истории (включающей разделы по истории России и всеобщей истории), безопасности жизнедеятельности, а также дисциплина «Физическая культура» в объеме 2 з.е.

2.9.2. К вариативной компоненте обязательной части блоков Б.1 и Б.2 программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяющих направленность (профиль) образовательной программы.

2.9.3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в т.ч. дисциплины по иностранному языку могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.9.4. Дисциплины (модули) и практики, включаемые в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная компонента) могут формировать как элементы компетенций образовательной программы, так и дополнительные (иные) компетенции и их элементы, определённые и выбранные участниками образовательных отношений. В элективную компоненту образовательных программ, реализуемых в очной форме обучения, включается модуль «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов.

2.9.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

2.10. ОУП и филиал РУДН должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

ОПК-5. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

ОПК-6. Способен использовать нормативные и санитарно-гигиенические документы при поисках, разведке и разработке твердых месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-7. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов.

ОПК-8. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-9. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-10. Способен демонстрировать навыки разработки и реализации планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-11. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ОПК-12. Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.

ОПК-13. Способен к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-14. Способен разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ.

ОПК-15. Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-16. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-17. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ОПК-18. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.

ОПК-19. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, используя специальные научные знания.

ОПК-20. Уверенное и эффективное использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в области профессиональной деятельности.

3.4. Программа специалитета должна устанавливать профессиональные компетенции, перечень которых формируется исходя из областей (сфер), типов задач и (или) объектов профессиональной деятельности выпускников на основе:

- профессиональных стандартов (при наличии);
- требований к результатам обучения, указанным в ФГОС (при наличии обязательны с учетом видов деятельности);
- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по специальности 21.05.04 Горное дело на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;
- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;

- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;

- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены Требованиями к образовательной программе в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.5. При установлении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также уровню квалификации и требованиям раздела «Требования к образованию и обучению». На основе этих ОТФ формируется описание профессиональных компетенций.

3.6. Совокупность всех компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

3.7. ОУП или филиал РУДН устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными Требованиями к образовательной программе;

– прочих профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно.

3.8. ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического

обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.2.4. При реализации программы специалитета или части (частей) программы специалитета на созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций,

осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

4.4.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна составлять не менее, чем указанная во ФГОС ВО по данной специальности.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их полномочиями.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ВО РУДН.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.